

“Decenio de la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres 2018-2027”
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Rioja, 24 de octubre de 2022

OFICIO MÚLTIPLE N° 241-2022-GR-SM-DRE-UGEL-R/AGP/PREVAED.

SEÑORES (AS):

DIRECTORES (AS) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DE LOS NIVELES INICIAL, PRIMARIA, SECUNDARIA, EBE, EBA, CETPRO, INSTITUTO PEDAGÓGICO Y TECNOLÓGICOS DE LA JURISDICCIÓN DE LA UGEL RIOJA.

PRESENTE. -

ASUNTO : ORGANIZACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL III
SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO ESCOLAR 2022.

Referencia : R.M N° 013-2022-PCM
R.S.G N° 302-2019-MINEDU

De mi consideración:

Es grato dirigirme a Usted a nombre de la Unidad de Gestión Educativa Local de Rioja, para saludarle cordialmente y recordarle que, en cumplimiento al documento de la referencia, en sus disposiciones, indica acciones en el marco de la **implementación: Organización, Ejecución y Evaluación del “III Simulacro Nacional Multipeligro Escolar 2022**, de acuerdo al siguiente cuadro:

N°	DENOMINACION	AMBITO	FECHA	HORA
1	Simulacro Nacional Multipeligro	Todo el Ámbito Nacional	Martes 31-05-2022	10:00 horas
2	Simulacro Nacional Multipeligro	Todo el Ámbito Nacional	Lunes 15-08-2022	15:00 horas
3	Simulacro Nacional Multipeligro	Todo el Ámbito Nacional	Lunes 07-11-2022	20:00 horas

Por lo expuesto, deberá ejecutar el **III Simulacro Nacional Multipeligro Escolar 2022**, en la que deben participar todos los miembros de la comunidad educativa (personal directivo, docentes, estudiantes y padres de familia); a fin de tomar conciencia de la importancia de esta actividad que permite mejorar nuestra capacidad de respuesta ante la materialización del peligro. **Así mismo, se les exhorta efectuar el reporte mediante la página de PERUEDUCA:** www.perueduca.pe inmediatamente después de haber concluido el simulacro. Además, la ficha impresa de reporte, deberá ser presentado a la UGEL Rioja, con atención al Responsable del Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial – EMSS UGEL Rioja (Coordinador Local PREVAED), en el menor tiempo posible.



Dirección Regional de Educación

Unidad de Gestión Educativa Local Rioja

Área de Gestión Pedagógica

“Decenio de la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres 2018-2027”
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

➤ Adjunto:

- Anexo N° 01: Organización, Ejecución y Evaluación del Simulacro Nacional Multipeligro Escolar 2022.
- Anexo N° 02: Colores de Brigadistas Responsables y Brigadistas Escolares.
- Anexo N° 03: Organización de los Brigadistas Escolares en el Aula.
- Anexo N° 04: Ficha de Registro de Entrega de Estudiantes
- Ficha de Monitoreo de Simulacro ante sismos/tsunami, lluvias intensas, huaico e inundaciones.

Propicia es la oportunidad para expresarle las muestras de consideración y estima personal.

Atentamente,



Gobierno Regional de San Martín
Dirección Regional de Educación
Unidad de Gestión Educativa Local - Rioja
Mg. Juan Atliano Bustarante Astochado
DIRECTOR UGEL - RIOJA
CM 102810811A

Nº DENOMINACIÓN	AMBITO	FECHA	HORA
1 Simulacro Nacional Multipeligro Nacional	Todo el Ambito Nacional	Martes 31-05-2022	10:00 horas
2 Simulacro Nacional Multipeligro Nacional	Todo el Ambito Nacional	Lunes 13-08-2022	15:00 horas
3 Simulacro Nacional Multipeligro Nacional	Todo el Ambito Nacional	Lunes 07-11-2022	20:00 horas

“Decenio de la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres 2018-2027”
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO 1:

ORGANIZACIÓN DEL SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO ESCOLAR 2022

Nivel de II.EE (Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la I.E)

- Comunicar a la comunidad educativa (Estudiantes, padres y madres de familia, docentes, personal administrativo y otros) autoridades locales de la realización del simulacro para su respectiva participación.
- Socializar las acciones de contingencia establecidos en el plan de gestión de riesgo de desastres con la comunidad educativa.
- Articular con los comités de gestión pedagógica y de bienestar.
- Contar con la ficha de simulacro para reportar.

Nivel de II.EE (Comité de Gestión de Bienestar)

- Organizar, difundir y socializar las funciones y roles de la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastre de la I.E.
- Organizar y capacitar a la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastre de la I.E.
- Verificar el padrón de matriculados asistentes, directorio de autoridades locales y padres de familia.
- Verificar y/o implementar las rutas de evacuación, zonas seguras internas y externas de la I.E.
- Verificar y/o implementar el equipo de emergencia básica (Alarma, señales de seguridad, extintores, botiquín, camilla, etc.) de la I.E.
- Revisar y/o actualizar el procedimiento para la entrega de estudiantes.
- Colocar en lugares visibles el plano de evacuación, salud y primeros auxilios.
- Capacitar a los brigadistas de evacuación, salud y primeros auxilios, soporte socioemocional, seguridad y protección, contra incendios, reporta al responsable de gestión del riesgo de desastres.

Nivel de II.EE (Comité de Gestión de Pedagógica)

- Promover el desarrollo del simulacro como una acción pedagógica, a través del diseño de sesiones de aprendizaje a nivel de todas las áreas curriculares.

EJECUCIÓN DEL SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO ESCOLAR 2022

Nivel de Instituciones Educativas

- Poner en práctica las acciones de contingencia establecidos en el Plan de Gestión Del Riesgo de Desastres.

“Decenio de la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres 2018-2027”
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

- Activar los Espacios de Monitoreo y Seguimiento Sectorial - EMSS, a nivel de DRE y UGEL.
- Evacuar a los estudiantes, docentes, personal administrativo a las zonas seguras internas y externas, según protocolo de actuación establecido para el ejercicio.
- Ejecuta los procedimientos establecidos en las acciones de contingencia (Entrega de estudiantes, de contención y soporte socioemocional, entre otros).
- Reporte de la evaluación a través del Portal de PeruEduca.

EVALUACIÓN DEL SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO ESCOLAR 2022

Nivel de Instituciones Educativas:

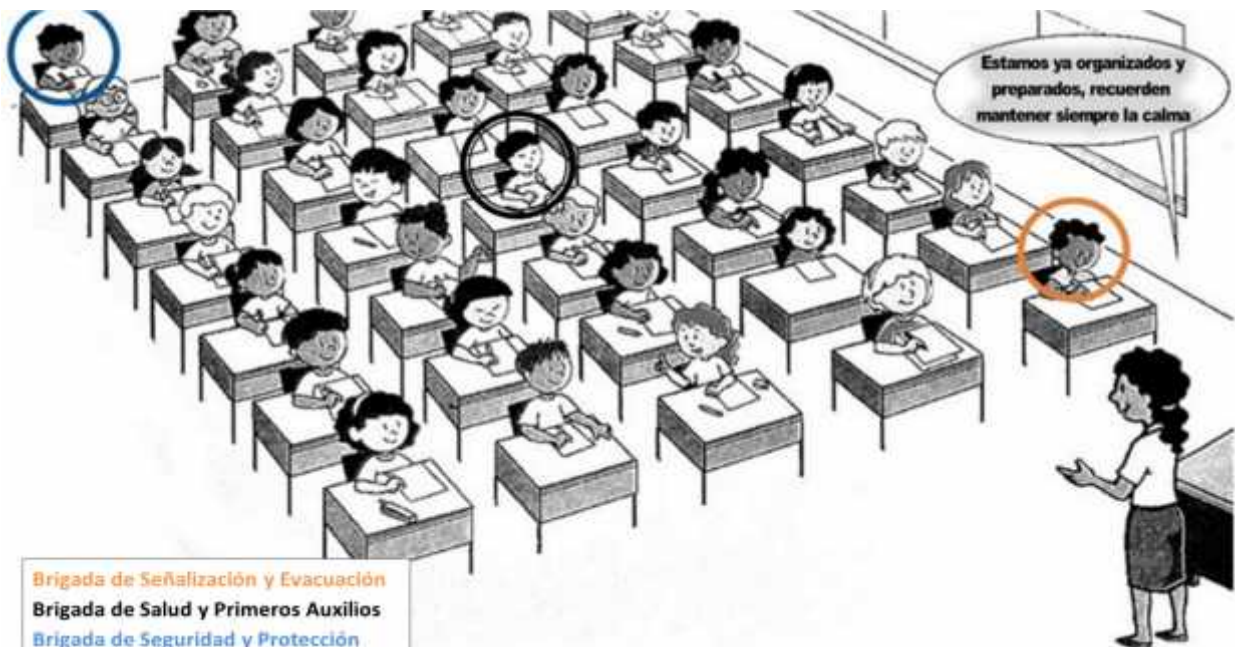
- El Comité de Gestión de Condiciones Operativas en coordinación con la brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastre de la I.E, con participación de los aliados estratégicos realizarán la evaluación de todo el proceso del Simulacro: Organización y ejecución.
- Las II.EE ingresan el Reporte de Evaluación a través del: Portal **PERUEDUCA**: www.PeruEduca.pe o por la página web del COES Educación www.coeseducacion.pe, El enlace del simulacro en PERUEDUCA se mantendrá por espacio de (30) días calendario o antes del inicio del siguiente ejercicio de simulacro.
- Para reportar las evidencias a través de: resguardominedu.gob.pe_emeddresm@gmail.com
- Call Center – MINEDU, donde se reporta vía telefónica la evaluación del simulacro, el director debe comunicarse al siguiente teléfono; (01) 615-5980, en los siguientes horarios: 9:30 a.m – 8:00 p.m.
- En caso de que registren problemas al momento de reportar el simulacro, se deberá consultar con el coordinador (a) PREVAED asignado de UGEL.

“Decenio de la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres 2018-2027”
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO N° 2: COLORES DE BRIGADISTAS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

BRIGADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES	BRIGADISTA (De acuerdo a la característica de la I.E)	COLOR DE DISTINTIVO
De Cambio Climático	Responsable/Escolar	MORADO
De Ecoeficiencia	Responsable/Escolar	GRIS
De Protección de la Biodiversidad	Responsable/Escolar	VERDE
De Salud y Primeros Auxilios	Responsable/Escolar	BLANCO
De Señalización y Evacuación	Responsable/Escolar	ANARANJADO
Contra Incendios	Responsable	ROJO
De Seguridad y Protección	Responsable/Escolar	CELESTE
De Soporte Socioemocional y Actividades Lúdicas	Responsable	AZUL

ANEXO N° 3 ORGANIZACIÓN DE LOS BRIGADISTAS ESCOLARES EN EL AULA



IMPORTANTE: Sobre el distintivo (**Opcional**), podrá ser una *insignia, brazalete, pañuelo, gorra u otra* que defina la Institución o Programa Educativo que podrían elaborar a partir del reuso de algún objeto u otro de casa o la escuela.

*“Decenio de la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres 2018-2027”
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”*

ANEXO 4: FICHA DE REGISTRO DE ENTREGA DE ESTUDIANTES

DRE:		UGEL:	
Institución Educativa:		Código del Local:	
DEL ESTUDIANTE:			
Nombre del Estudiante:		Sexo:	Edad:
Nivel:	Grado:	Sección:	Tipo de Sangre
DEL APODERADO:			
Nombre y apellidos:		DNI:	Sexo: Edad:
Domicilio:	Parentesco:	indicar si está autorizado en la ficha:	
Indicar si el menor lo identificó (consignar datos que dio el estudiante)			
DE LA PERSONA QUE RECIBE AL ESTUDIANTE		DEL RESPONSABLE DE LA ENTREGA DEL ESTUDIANTE	
Firma		Firma	
Post firma:		Post firma:	
DNI:		DNI:	
Fecha:	Huella Digital	Fecha:	
Dirección de la persona que recibe al estudiante:			



Dirección Regional
de Educación

Unidad de
Gestión Educativa
Local Rioja

Área de Gestión
Pedagógica

“Decenio de la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres 2018-2027”

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

FOTOGRAFIA CUERPO ENTERO (Estudiante y Apoderado).	FOTOGRAFIA MEDIO CUERPO (Estudiante y Apoderado).

Con la firma de esta ACTA yo:con DNI N°.....estoy dando fe que se me hace entrega del menoren esta situación de emergencia y me hago responsable desde este momento de su custodia. En la ciudad de, a losdías, del mes dede 2022.

“Decenio de la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres 2018-2027”
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”



FICHA DE MONITOREO DE SIMULACRO ANTE SISMOS/Tsunami

I. DATOS GENERALES

Número/Nombre de la IE:				UGEL		Red	
EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR			EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL		EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA		EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA
Inicial	Primaria	Secundaria	Inicial	Primaria	Inicial-intermedio	Avanzado	
Código LOCAL			TURNO		FECHA DEL SIMULACRO		HORA DE INICIO DEL SIMULACRO
			Mañana	Tarde	Noche		
					____ / ____ / 2022		:
							:

II. DATOS DEL INFORMANTE (Personal de la IE que brinda información)

Cargo:	Director	Subdirector	Otro especifique:
Nombres y Apellidos:	DNI Nº		
Correo electrónico	Telf. celular Nº		

III. DATOS DE LOS ACTORES PARTICIPANTES EN LA IE DURANTE EL SIMULACRO

Registrar el **número de participantes** de acuerdo al nivel y/o modalidad.

Nivel	ESTUDIANTES	DIRECTIVOS	DOCENTES	AUXILIARES DE EDUCACIÓN	PERSONAL ADMINISTRATIVO Y TÉCNICO	PERSONAL NO DOCENTE Y DE SAANEE	VISITANTES	TOTAL DE PERSONAS EN LA IE DURANTE EL SIMULACRO
Inicial								
Primaria								
Secundaria								
CEBA								
CEBE								
CETPRO								
TOTAL								

IV. SOBRE EL SIMULACRO

4.1 PLANIFICACIÓN

Marca con una **X** según corresponda.

Para los ítems del 1 al 6, al marcar NO:

- No puede marcar los subítems.

Nº	Ítem	Sí	No
1	¿Tiene Plan de Gestión de Riesgo y de Desastres?		
	▪ Actualizado según la estimación de riesgo		
	▪ Aprobado con RD de la IE 2022		

“Decenio de la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres 2018-2027”
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

N°	Ítem	Sí	No
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se encuentra como anexo en el PAT 		
2	¿Cuenta con la Brigada de educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres?		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ De salud y primeros auxilios ▪ De soporte socio emocional y actividades lúdicas ▪ De seguridad y protección ▪ De señalización y evacuación ▪ Contra incendios 		
	¿El simulacro se incluye en la planificación pedagógica?		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Articulado a la Planificación anual de Trabajo ▪ Articulado a la Unidad didáctica ▪ Articulado a la Sesión de aprendizaje 		
	¿El Plan de Gestión de Riesgo y Desastres ha sido socializado?		
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Personal de la IE (directivos, docentes y administrativos) ▪ Estudiantes ▪ Padres de familia 		
	¿La IE reporta al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial – EMSS de la UGEL?		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La IE está acondicionado con dispositivos de comunicación (computadora, teléfono, megáfono, etc.) ▪ Cuenta con directorio actualizado de PP.FF y aliados estratégicos (municipalidad, hospitales, bomberos, etc.) 		
6	¿En la IE ha conformado su Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres, para actuar frente a emergencias? Si la respuesta es Sí, ¿Quiénes la conforman?		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Personal de la IE (directivos, docentes y administrativos) ▪ Estudiantes (Representante del Municipio escolar) ▪ Padres de familia (Representante de padres de familia elegido en asamblea general) 		

4.2 ANTES DEL SIMULACRO

Marca con una X según corresponda.

N°	Ítem	Sí	No
7	En la IE se visualizan según el plano de evacuación y señalización:		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Las señales de seguridad (salida, aforo, extintores, escaleras, etc.) ▪ Los círculos de seguridad son de color verde ▪ Rutas de evacuación internas ▪ Rutas de evacuación externas 		
	En la IE se observa a los siguientes Brigadistas responsables con sus distintivos:		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ De salud y primeros auxilios ▪ De soporte socio emocional y actividades lúdicas ▪ De seguridad y protección ▪ De señalización y evacuación ▪ Contra incendios 		
9	En la IE sobre el sistema de alarma:		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuenta con sistema de alarma ▪ El sistema de alarma está ubicado en un lugar accesible 		

“Decenio de la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres 2018-2027”

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

N°	Ítem	Sí	No
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El sistema de alarma es diferente al timbre de cambio de hora y es de uso único para emergencias. 		
10	En la IE se observa para la atención ante emergencias:		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Botiquín portátil de primeros auxilios de la IE 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Botiquines portátiles de primeros auxilios en las aulas 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuenta con Férula espinal larga con inmovilizador lateral de cabeza 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colchoneta para emergencias 		
11	La IE cuenta con zona de evacuación externa establecidas en caso de tsunamis, coordinado con la Municipalidad.		

4.3 DURANTE EL SIMULACRO

Marca con una **X** según corresponda. **Sólo una** alternativa propuesta.

11. Durante el simulacro, sobre la activación de la alarma (Sólo si respondió en el ítem 09 que cuenta con sistema de alarma):

No se activa Se activa antes o después de la hora prevista Se activa en la hora prevista

12. Durante el simulacro, sobre el alcance de la alarma (Sólo si respondió en el ítem 09 que cuenta con sistema de alarma):

No se escucha Tiene un alcance (se escucha) parcial en la IE Tiene un alcance (se escucha) total en la IE

13. Con respecto a la actuación de la Brigada de Docentes, administrativos, responsables durante el simulacro:

No se evidencia el cumplimiento de sus funciones. Su participación no es pertinente ni efectiva según sus funciones y responsabilidades. Su participación es parcialmente pertinente y efectiva según sus funciones y responsabilidades. Su participación es muy pertinente y efectiva según sus funciones y responsabilidades.

14. Con respecto a la actuación de la comunidad educativa durante el simulacro:

No se desplazan por las rutas de evacuación, ni se ubican en los círculos de seguridad. Se desplazan por las rutas de evacuación y se ubican en los círculos de seguridad en desorden y con demora. Se desplazan por las rutas de evacuación y se ubican en los círculos de seguridad con poco orden y cierta demora. Se desplazan por las rutas de evacuación y se ubican en los círculos de seguridad ordenada y rápidamente.

15. Con respecto a la actuación de los docentes durante el simulacro:

En el 50% o menos de los círculos de seguridad se realizan En más del 50% de los círculos de seguridad se realizan actividades de soporte En más del 75% de los círculos de seguridad se realizan actividades de soporte socioemocional a En todos los círculos de seguridad se realizan actividades de soporte socioemocional a



Dirección Regional
de Educación

Unidad de
Gestión Educativa
Local Rioja

Área de Gestión
Pedagógica

“Decenio de la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres 2018-2027”

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

actividades de
soporte
socioemocional a
cargo de un
docente o
responsable.

socioemocional a
cargo de un docente
o responsable.

cargo de un docente o
responsable.

cargo de un docente o
responsable.

DESPÚES DEL SIMULACRO

Marca con una X según corresponda. **Sólo una** alternativa propuesta.

16. Con respecto al reporte de la información al portal PERUEDUCA o al WWW.COEMINEDU.COM, en tiempo real después del simulacro:

No reportan la
información del
resultado del
simulacro porque
no cuenta con
señal de Internet.

No reportan la
información del
resultado del
simulacro porque
la plataforma está
saturada.

No reportan la
información del
simulacro por falta de
previsión.

Reportan la
información del
resultado del
simulacro.

Firma del Aplicador
DNI:

Firma del Informante de la IE
DNI:

“Decenio de la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres 2018-2027”
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”



**FICHA DE MONITOREO DE SIMULACROS ANTE LLUVIAS INTENSAS,
HUAICO E INUNDACIONES**

I. DATOS INFORMATIVOS.
I.1. DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Código Local							Fecha	día	mes	Año
Número/Nombre de la IE:							UGEL		Red	
Turno que se visita:	MAÑANA	TARDE	NOCHE			Duración de la visita	HH:MM			
							:			

Nº Estudiantes

Nº Docentes

Nº Personal administrativo

Nº Personal de servicio

Haga check en el nivel, ciclo o forma que corresponda (*):

EBR			EBE		EBA			CETPRO		ISP	IST	ESFA
INI	PRIM	SEC	INI	PRIM	INI.	INTER.	AVAN.	BAS.	INTER.			

I.2. DATOS DEL INFORMANTE

Cargo:	Director		Subdirector		Otro especifique:	
Nombres y Apellidos:					DNI N°	
Teléfono celular N°				Correo electrónico		

I.3. DATOS DEL RESPONSABLE DE LA COMISIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO

Nombres y Apellidos:					DNI N°	
----------------------	--	--	--	--	--------	--

“Decenio de la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres 2018-2027”
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

II. SIMULACRO ANTE LLUVIAS INTENSAS, HUAICO E INUNDACIONES

1. ANTES DEL SIMULACRO

Puntaje a asignar	Puntos	Precisiones para asignar puntajes
En inicio	00 puntos	No ha realizado ninguna acción.
En proceso	01 puntos	Ha realizado un avance de las acciones
Logro previsto	02 puntos	Cuenta con la acción finalizada pero no tiene el medio de verificación
Logro destacado	03 puntos	Cuenta con la acción finalizada y el medio de verificación.

2.1 ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO	Medio de verificación	Puntaje
1. En la IE se ha constituido y reconocido a la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres.	Resolución o Acta de Constitución	
2. En la IE se ha elaborado el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres.	Documento aprobado con RD.	
3. En la IE se ha publicado el mapa de riesgo en los diferentes ambientes.	Observación directa	
4. En la IE se ha publicado el plano de evacuación en los diferentes ambientes.	Observación directa	
5. En la IE se ha publicado el plano de señalización en los diferentes ambientes.	Observación directa	
2.2 EQUIPOS DE EMERGENCIA	Medio de verificación	Puntaje
6. Implementación del botiquín y camilla.	Observación directa	
7. Se cuenta con rutas de evacuación, botas, ponchos para agua, guante, cuerdas etc.	Observación directa	
8. Docente responsable de la brigada de entrega de estudiantes ha implementado un sistema de comunicación entre los padres de familia y las tutoras por aula (mensaje de texto, WhatsApp, etc.) para la entrega de estudiantes correspondiente en la zona segura.	Observación directa	
9. En la IE se cuenta con herramientas: Barreta, carretilla, pala, pico, etc.	Observación directa	
2.3 ASPECTOS ESPECIFICOS	Medio de verificación	Puntaje
10. En la IE se han colocado señales en las zonas de seguridad (zonas altas) y las rutas de evacuación.	Observación Directa	
11. En la IE se ha realizado la limpieza de techos y canaletas.	Observación Directa	
12. En la IE se ha realizado el mantenimiento de sumideros y sistema de drenajes para el flujo del agua en caso de lluvias.	Observación Directa	
13. En la IE se han colocado sacos terreros (arena) para evitar el filtrado de agua a la institución educativa.	Observación Directa	
14. En la IE se han elaborado materiales y recursos educativos para el desarrollo del simulacro.	Observación directa	
15. En la IE se ha realizado el simulacro en el marco de sesiones de aprendizaje y/o unidades didácticas.	Programación anual de trabajo, Unidad didáctica y sesión de aprendizaje	
TOTAL (1)		

2. DURANTE EL SIMULACRO

“Decenio de la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres 2018-2027”
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

3.1 Porcentaje de Participación del Personal de la I.E.	Puntaje	Calificación a considerar	
<input type="checkbox"/> Personal docente		00% - 40%	: 00 punto
<input type="checkbox"/> Estudiantes		41% - 70%	: 01 puntos
<input type="checkbox"/> Personal administrativo		71% - 90%	: 02 puntos
<input type="checkbox"/> Personal de servicios		91% - 100%	: 03 puntos
3.2 Tipo de desplazamiento del personal de la I.E.	Puntaje	Calificación a considerar	
<input type="checkbox"/> Personal docente			
<input type="checkbox"/> Estudiantes		Desordenada y lenta	: 00 punto
		Desordenada	: 01 puntos
<input type="checkbox"/> Personal administrativo		Ordenada y lenta	: 02 puntos
		Ordenada y rápida	: 03 puntos
<input type="checkbox"/> Personal de servicios			
3.3 Tiempo de duración de la evacuación	Puntaje	Calificación a considerar	
<input type="checkbox"/> Tiempo de Duración (exacto)minutos		Para evacuación interna	Para evacuación externa
		12 min: 00 punto 09 min: 01 puntos 06 min: 02 puntos 03 min: 03 puntos	15 min: 00 punto 12 min: 01 puntos 08 min: 02 puntos 05 min: 03 puntos
3.4 Otros aspectos	Puntaje	Calificación a considerar	
<input type="checkbox"/> Funcionamiento del sistema de alarma ante lluvias intensas, huaicos e inundaciones		0: El sistema de alarma no funcionó 1: El sistema de alarma funcionó mal o es el mismo para sismos 2: El sistema de alarma funciona correctamente y exclusivo para huaycos.	
<input type="checkbox"/> La Brigada de protección, entrega de estudiantes y soporte socioemocional, realizó la entrega simbólica de estudiantes.		0: No se observa 1: No realizan acciones según sus funciones 2: Realizan acciones según sus funciones.	
<input type="checkbox"/> La evacuación interna se realizó de forma rápida, ordenada y segura.		Puntaje Máximo: 01 punto *Para destinar este puntaje marque primero solo una opción en el tipo de evacuación sea interna o externa	
<input type="checkbox"/> La evacuación externa se realizó de forma rápida, ordenada y segura			
TOTAL (2)			

3. DESPUÉS DEL SIMULACRO

Puntaje a asignar No participaron : 00 puntos
 Participaron parcialmente : 01 punto
 Participaron totalmente : 02 puntos

4.1 El comité de Gestión de Condiciones Operativas en coordinación con el Comité de gestión de bienestar	Puntaje
<input type="checkbox"/> ¿Participaron sus integrantes?	
4.2 El Responsable de GRD	Puntaje

“Decenio de la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres 2018-2027”
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

<input type="checkbox"/> Asumió su función de líder en la conducción del evento.	
<input type="checkbox"/> Las instrucciones que impartió a la comunidad educativa y a los brigadistas fueron claras y correctas.	
4.3 La Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres	Puntaje
<input type="checkbox"/> De salud y primeros auxilios	
<input type="checkbox"/> De soporte socio emocional y actividades lúdicas	
<input type="checkbox"/> De seguridad y protección	
<input type="checkbox"/> De señalización y evacuación	
<input type="checkbox"/> Contra incendios	
TOTAL (3)	

LOGRO ALCANZADO:

PUNTAJE TOTAL= TOTAL (1) + TOTAL (2) + TOTAL (3)		
ESCALA DE PUNTOS	NIVELES DE LOGRO	NIVEL DE LOGRO ALCANZADO
01-40 puntos	EN INICIO	
41-70 puntos	EN PROCESO	
71-90 puntos	LOGRO PREVISTO	
91-97 puntos	LOGRO DESTACADO	

Firma del Aplicador
DNI:

Firma del Informante de la IE
DNI: