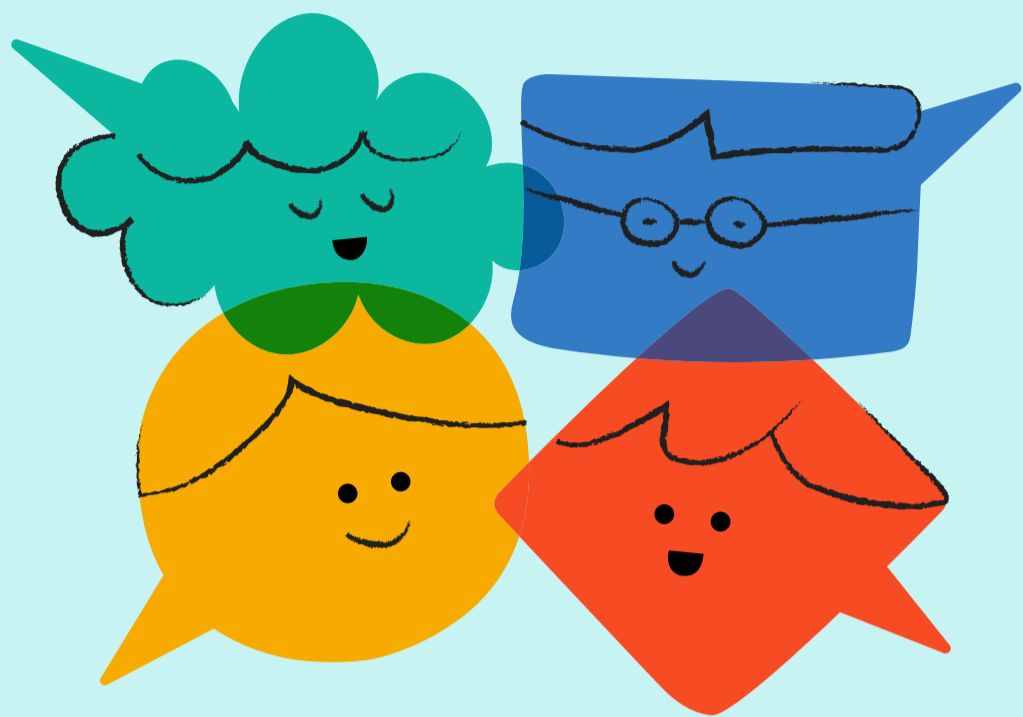




San Martín
GOBIERNO REGIONAL
¡El pueblo está primero!

Dirección Regional
de Educación



II CONGRESO DE EDUCACIÓN Inclusiva

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA, OFRECIENDO
OPORTUNIDAD, IGUALDAD Y PARTICIPACIÓN

Del **17** al **21**
octubre

Ponentes



María Julia Vela Caro
Especialista en Educación
Superior



Hipólito Percy Barbaran
Especialista en Educación
Secundaria



Oscar Roberto Reátegui
Psicólogo



Hans Freddman Salas Carbajal
Especialista en Educación
Básica Especial



Joanna Flores Cárdenas
Especialista en
disCAPACIDAD Múltiple



José Manuel Delgado Taboada
Psicólogo



Jorge Vergara Guerra
Conferencista Internacional



Luis Roberto Vela Sánchez
Arquitecto



JEAN PIAGET

Psicólogo constructivista suizo cuyos pormenorizados estudios sobre el desarrollo intelectual y cognitivo del niño ejercieron una influencia trascendental en la psicología evolutiva y en la pedagogía moderna.



El objetivo de la educación es no aumentar la cantidad de conocimiento, sino crear posibilidades para que un niño invente y descubra, para crear a hombres que sean capaces de hacer cosas nuevas.

objetivo

Las y los participantes del **II congreso regional de educación inclusiva** denominado **“atención a la diversidad en el aula, ofreciendo oportunidad, igualdad y participación”**, conocerán estrategias prácticas que les permitirán crear culturas educativas positivas, con oportunidades para todas y todos, que permitan a niñas, niños y jóvenes, lograr desarrollar al máximo sus habilidades.



“¿Cómo hacemos para adaptar o adecuar nuestras actividades?”

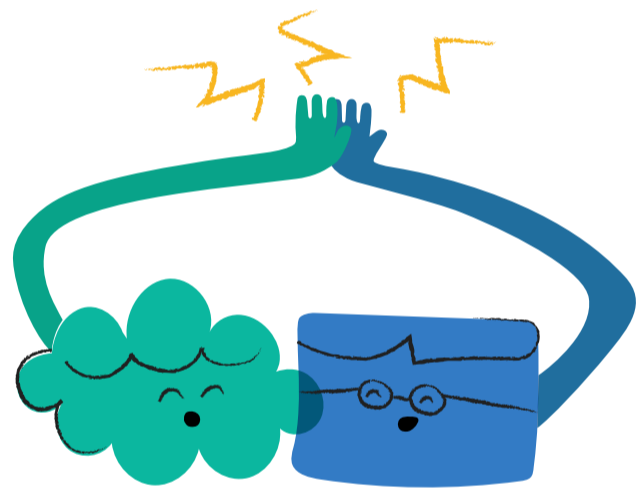
Es una pregunta común. En general, tendemos a poner foco simplemente en los resultados académicos que obtienen las y los estudiantes. Pero lo cierto es que esta consulta esconde el camino y las oportunidades que tuvo cada estudiante para alcanzarlos: ¿contó con las adaptaciones necesarias y pertinentes, Docentes calificados con el compromiso de asumir diariamente los retos u otros para lograrlo? Las clases no son diversas por tener estudiantes incluidos, las clases son heterogéneas porque la sociedad es heterogénea, porque el hecho de ser diferentes es una realidad y un derecho.

Las oportunidades educativas son claves para fomentar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las y los estudiantes. Sin embargo, luego de dos años de pandemia, las diferencias no solo no se han acortado, sino que se han profundizado, convirtiéndose en uno de los desafíos más importantes del sistema educativo actual, si consideramos que la inclusión y la equidad son las bases de la educación de calidad.

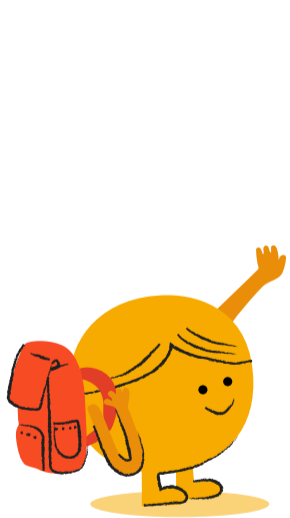
Por ello, los establecimientos deben avanzar en ser más inclusivos, con el objetivo de ofrecer oportunidades de aprendizaje y una red social que apoye a las y los estudiantes sin excepción. Esto implica la construcción de comunidades escolares más acogedoras que valoren las diferencias y construyan un potencial educativo a partir de ellas. Así, podremos avanzar hacia el desarrollo de entornos educativos igualitarios, con especial énfasis en la justicia social, la equidad y los derechos humanos.

¿Por qué asistir al II Congreso de Educación Inklusiva?

- contrastaras la realidad actual en torno a las oportunidades educativas en región san martín, y de qué manera ha afectado la pandemia en relación a las mismas.
- Conocerás estrategias aplicables en el aula, así como en las comunidades educativas, que permitan aprovechar las diferencias en favor del proceso de enseñanza-aprendizaje de las y los estudiantes.
- Reconocerás de qué manera, desde tu rol, puedes apoyar en el camino hacia una educación más inclusiva, tanto a nivel local como regional.
- Podrás conocer prácticas que tiendan a potenciar los entornos de aprendizaje, sin importar el contexto en el que se encuentren.



¿Quiénes se benefician al tener un curriculum más inclusivo?



Niñas, niños y jóvenes:

- Crean amistades y aprenden a interactuar con diversas personas.
- Hacen una imagen más positiva frente a la singularidad de cada uno.
- Son más sensibles a las necesidades e intereses de otros.



Docentes:

- Aprenden a comunicarse de manera más efectiva y a trabajar en equipo.
- Logran potenciar el trabajo con la comunidad.
- Tienen la oportunidad de desarrollar nuevas habilidades.



Comunidad:

- Son más creativos, y ofrecen más oportunidades para todos quienes las componen.
- Reconocen, mejoran y comprenden las necesidades de quienes la componen.

Programa

Del **17** al **21**
Octubre

LUNES 17 DE OCTUBRE

03:00 a 04:00 p.m.

TEMA: LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y LAS NORMAS TÉCNICAS DE ACCESIBILIDAD

Arq. Luis Roberto Vela Sánchez

MARTES 18 DE OCTUBRE

03:00 a 04:00 p.m.

TEMA: CLAVE PARA LA EDUCACIÓN ACTUAL: CONOCIMIENTO + HABILIDADES + MISIÓN PERSONAL x ACTITUD.

Mag. Jorge Vergara Guerra

MIÉRCOLES 19 DE OCTUBRE

03:00 a 04:00 p.m.

TEMA: ATENDIENDO LA DIVERSIDAD EN EL AULA: HABLEMOS DE ALTAS CAPACIDADES.

Psic. José Manuel Delgado Taboada

JUEVES 20 DE OCTUBRE

03:00 a 04:00 p.m.

TEMA: LA ADAPTACIÓN CURRICULAR “EL PARTO DEL MAESTRO”

Dra. Joanna Flores Cárdenas

VIERNES 21 DE OCTUBRE

PRESENCIAL

(Instituto Superior Público Generalísimo José de San Martín)

09:00 a 09:30 a.m.

TEMA: DIAGNÓSTICO: LA EDUCACIÓN SUPERIOR CIEGA AL ACCESO DE LAS PERSONAS CON disCAPACIDAD.

Lic. María Julia Vela Caro

09:40 a 10:10 a.m.

TEMA: UNA MIRADA DISTINTA

Psic. Oscar Roberto Reátegui

10:20 a 10:50 A.m.

TEMA: AVANCES Y DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA DE SAN MARTÍN

Dr. Hipólito Percy Barbaran Mozo