

**Del lunes 29 al viernes 3 de julio**

**Semana 13**

Horario	Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
<b>Inicial</b>	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>Feriado-Día de San Pedro y San Pablo</b>	<b>3, 4 y 5 años</b> <b>Un viaje por las emociones</b> Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.		

<b>Primaria</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<b>Feriado-Día de San Pedro y San Pablo</b>	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b> Sesión: Nuestras lenguas indígenas u originarias Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b> Sesión: La fiesta del agua Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Sesión: Nuestras plantas medicinales Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Personal social</b> Sesión: Nuestras danzas Competencia: - Construye su identidad.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<b>Feriado-Día de San Pedro y San Pablo</b>	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b> Sesión: Reconozco las costumbres y tradiciones de mi familia Competencia: - Construye su identidad.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b> Sesión: Nos preparamos para entrevistar a nuestra familia Competencia: - Se comunica oralmente.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Arte y cultura</b> Sesión: Reconocemos las tradiciones culturales de nuestra familia Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b> Sesión: Conozco mi historia familiar: quiénes son mis antepasados y de dónde provienen Competencia: - Construye interpretaciones históricas.

<b>Secundaria</b>	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<b>Feriado-Día de San Pedro y San Pablo</b>	<b>1.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b> Sesión: Cuidemos el planeta Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>1.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Sesión: Fenómenos meteorológicos e hidrológicos en nuestro país Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>1.º grado</b> <b>Tutoría - Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b> Sesión: Familia y valores Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Construye su identidad.	<b>1.º grado</b> <b>Educación física</b> Sesión: En el deporte, como en la vida, todo es posible con amistad Competencia: - Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<b>Feriado-Día de San Pedro y San Pablo</b>	<b>2.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b> Sesión: ¿Cómo manejar nuestros recursos responsablemente? Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	<b>2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Sesión: La tierra se mueve debajo de nosotros Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>2.º grado</b> <b>Tutoría - Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b> Sesión: Asumimos nuestro aprendizaje con responsabilidad Competencias: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>2.º grado</b> <b>Educación física</b> Sesión: En el deporte, como en la vida, todo es posible con coraje Competencia: - Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<b>Feriado-Día de San Pedro y San Pablo</b>	<b>3.º grado</b> <b>Ciencias Sociales</b> Sesión: Globalización y modelos económicos Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	<b>3.º grado</b> <b>Ciencia y Tecnología</b> Sesión: Perú hacia un camino verde Competencia: - Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, tierra y universo.	<b>3.º grado</b> <b>Comunicación</b> Sesión: Nos acercamos a la tradición Señor de Qoyllur Riti (segunda parte) Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>3.º grado</b> <b>Educación física</b> Sesión: En el deporte, como en la vida, todo es posible con determinación Competencia: - Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<b>Feriado-Día de San Pedro y San Pablo</b>	<b>4.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b> Sesión: Funcionamiento del mercado Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	<b>4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Sesión: ¿Quién ganará la guerra entre los robots y los humanos? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>4.º grado</b> <b>Tutoría - Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b> Sesión: Aprendemos a convivir sin discriminación Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	<b>4.º grado</b> <b>Educación física</b> Sesión: El Perú hoy vive los valores del Legado Panamericano Lima 2019 Competencia: - Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



Del lunes 29 al viernes 3 de julio

Semana 13

Horario	Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
<b>Secundaria</b> 11:00 a. m. a 12:00 m	Feriado-Día de San Pedro y San Pablo	<b>5.º grado</b> <b>Tutoría- Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b> Sesión Identificando mis habilidades para descubrir mi vocación y elegir mi ocupación y profesión  Competencias: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. - Construye su identidad.	<b>5.º grado</b> <b>Tutoría</b>  Sesión: Conociendo las profesiones y las oportunidades laborales  Competencia: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	<b>5.º grado</b> <b>Tutoría- Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b> Sesión: ¿Cómo mis expectativas vocacionales influyen en mi familia, en mi comunidad, en mi región y país?  Competencia: - Construye su identidad - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Resumen de la semana



Del lunes 29 al viernes 3 de julio

Semana 13

Horario	Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
Inicial	11:00 a. m. a 11:15 a. m.	Un viaje por las emociones			
		Feriado-Día de San Pedro y San Pablo	3, 4 y 5 años Sesión: Cuando siento miedo Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Sesión: Cuando algo no me gusta Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3, 4 y 5 años Sesión: ¿Cómo llegar a la calma? Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
Primaria	4:00 p. m. a 4:30 p. m. 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Feriado-Día de San Pedro y San Pablo	1.º y 2.º grado Matemática Sesión: Expresamos con números lo que produce mi familia Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	1.º y 2.º grado Personal social Sesión: Conocemos nuestra historia familiar Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	1.º y 2.º grado Comunicación Sesión: Planificamos la elaboración de un mural de la historia familiar Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
			3.º y 4.º grado Matemática Sesión: Contamos los productos tradicionales de mi comunidad Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	3.º y 4.º grado Personal social Sesión: Conocemos las costumbres y las tradiciones culturales de mi comunidad Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	3.º y 4.º grado Comunicación Sesión: Planificamos la elaboración de un mural de costumbres y tradiciones de mi comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
			5.º y 6.º grado Matemática Sesión: Representamos cantidades sobre algunas expresiones culturales de mi región Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	5.º y 6.º grado Personal social Sesión: Utilizamos fuentes históricas para conocer las expresiones culturales de mi región Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	5.º y 6.º grado Comunicación Sesión: Planificamos la elaboración de un mural con las expresiones culturales de la región Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3	
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m. 9:00 a. m. a 9:30 a. m. 9:30 a. m. a 10:00 a. m. 10:00 a. m. a 10:30 a. m. 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	Feriado-Día de San Pedro y San Pablo	1.º y 2.º grado Tutoría Sesión: Manteniendo la mirada en la meta Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	1.º y 2.º grado Matemática Sesión: Iniciamos nuestra experiencia de aprendizaje "Conociendo y valorando la riqueza natural y cultural de mi país" representando formas geométricas y su significado en diseños artísticos y prácticas artesanales de mi familia y comunidad Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	1.º y 2.º grado Educación para el trabajo Sesión: Aplicando el llenzo de la propuesta de valor (parte 2) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	1.º y 2.º grado Comunicación Sesión: Leemos y analizamos la forma y el contenido de una infografía Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.
			3.º y 4.º grado Tutoría Sesión: Aprendemos a gestionar nuestros aprendizajes Competencia: - Construye su identidad.	3.º y 4.º grado Matemática Sesión: Comprendemos nuestro proyecto "Investigamos las prácticas culturales para promover una ciudadanía responsable" y representamos estadísticamente las prácticas culturales que promueven la participación ciudadana Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo Sesión: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 5) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	3.º y 4.º grado Comunicación Sesión: Escribimos el guion de una entrevista para obtener información sobre las prácticas culturales de la comunidad Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
			5.º grado Tutoría Sesión: ¿Cómo desarrollar mi pensamiento creativo? Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Matemática Sesión: Iniciamos nuestra experiencia de aprendizaje "Recopilamos información sobre nuestro pasado histórico y cultural" identificando formas geométricas tridimensionales de las edificaciones incas Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica-Ciencias sociales Sesión: Recurrimos a fuentes diversas para abordar momentos importantes de nuestra historia, como herencia cultural Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	5.º grado Comunicación Sesión: Leemos un texto sobre nuestra herencia cultural para opinar sobre su forma y contenido Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
						1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica-Ciencias sociales Sesión: Conocemos y valoramos nuestro patrimonio natural megadiverso Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.

Horario	Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
Programa de intervención temprana (Prite)	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Feriado-Día de San Pedro y San Pablo	De 0 a 2 años Sesión: Hasta 9 meses: Descubro y juego con mi cuerpo Hasta 18 meses: Aprendo a agrupar objetos Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.		
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	Feriado-Día de San Pedro y San Pablo	CEBE Inicial-Primaria Sesión: De 3 a 5 años: Coloco los juguetes en su lugar 1.º y 2.º grado: Ayudo a recoger la ropa del corral Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de cantidad.		
Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE	6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Feriado-Día de San Pedro y San Pablo			Orientaciones para familias Sesión: Cuidados de la salud y la alimentación de niñas y niños con NEE en tiempos de cuarentena Recomendaciones: - Para familias con NNAJ con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.

Horario	Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3	
Educación Básica Alternativa	5:00 p. m. a 5:30 p. m. 5:30 p. m. a 6:00 p. m. 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Feriado-Día de San Pedro y San Pablo	Ciclo Intermedio 1.º grado Comunicación- Desarrollo personal y ciudadano Sesión: Reconocemos las habilidades y las destrezas de todos los miembros de mi familia Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye su identidad.	Ciclo Inicial 1.º grado Matemática- Desarrollo personal y ciudadano Sesión: Analicemos el mercado de nuestro negocio Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	Ciclo Intermedio 1.º grado Comunicación- Desarrollo personal y ciudadano Sesión: Procesos en la implementación del negocio familiar Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación Sesión: Seleccionamos materiales y recursos para elaborar los productos a vender Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
			Ciclo Intermedio 2.º grado Matemática- Comunicación Sesión: Identifiquemos mi rol y el de mi familia en mi comunidad Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo Inicial 2.º grado Matemática- Desarrollo personal y ciudadano Sesión: Distribuimos el espacio en el área de trabajo Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación- Desarrollo personal y ciudadano Sesión: Hacemos una lista de las actividades productivas en mi comunidad e identifico las más importantes Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye su identidad.	Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación Sesión: Describimos a los posibles aliados estratégicos de nuestro negocio Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
			Ciclo Intermedio 3.º grado Matemática- Comunicación Sesión: El respeto y la igualdad de derechos en el acceso a los recursos productivos Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo Inicial e Intermedio Educación para el trabajo Sesión: Estudiamos el mercado para nuestro proyecto productivo (parte 2) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo Intermedio 3.º grado Matemática- Desarrollo personal y ciudadano Sesión: Aprendemos sobre la oferta y la demanda en la sociedad actual Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	

Del lunes 29 al viernes 3 de julio

Semana 13

Horario	Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
<b>Inicial (EIB)</b>	<b>Un viaje por las emociones</b>				
	4:30 p. m. a 4:45 p. m.	<b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: ¿Cómo actuamos frente a nuestras emociones?  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		<b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: ¿Cómo nos podemos calmar?  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	

Horario	Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3	
<b>Primaria (EIB)</b>	3:00 p. m. a 3:30 p. m.				<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b>  Sesión: Comparamos y vendemos (parte 1)  Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.	
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b>  Sesión: Dialogamos sobre nuestra identidad personal en una comunidad diversa  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b>  Sesión: Sumamos la cantidad de cuyes vendidos en una feria de la comunidad  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b>  Sesión: Comparamos y vendemos (parte 1)  Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe textos escritos en castellano como segunda lengua.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b>  Sesión: Dialogamos sobre nuestra identidad local y regional en un país diverso  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b>  Sesión: Calculamos la cantidad de integrantes de las comisiones en una organización comunal  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b>  Sesión: Comparamos y vendemos (parte 1)  Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe textos escritos en castellano como segunda lengua.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b>  Sesión: Dialogamos sobre nuestra identidad cultural y lingüística del Perú  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b>  Sesión: Calculamos el costo de los vestuarios para una cuadrilla de danzantes  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b>  Sesión: Comparamos y vendemos (parte 1)  Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe textos escritos en castellano como segunda lengua.

# Del lunes 29 al viernes 3 de julio

## Semana 13

Horario	Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
<b>Leemos juntos</b>	11:15 a. m. a 11:25 a. m.	Feriado-Día de San Pedro y San Pablo	Primaria Sesión 1	Secundaria Sesión 2	Secundaria Sesión 3