

**Del lunes 17 al viernes 21 de agosto**

**Semana 20**

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
<b>Inicial</b>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> <b>Movemos nuestro cuerpo para ser felices</b></p> <p>Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Construye su identidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>				

<b>Primaria</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Personal Social/ Comunicación</b></p> <p>Tema: Identificamos un recuerdo especial en nuestras vidas</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: ¿Por qué crecemos?</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Aprendemos sobre el ciclo de vida</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología/ Educación física</b></p> <p>Tema: ¿Cuáles son los factores que influyen en nuestro crecimiento?</p> <p>Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Un recuerdo especial: el día que aprendí a jugar el tumbalatas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: ¿Cómo se generan los recuerdos?</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos para aprender sobre la relación entre los recuerdos y las emociones</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Recopilamos y organizamos momentos especiales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: Aprendemos sobre los cambios que se han dado en el tiempo en algunos objetos</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: Recuerdos que tengo de experiencias familiares</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>

<b>Secundaria</b>	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p><b>1.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Elaboramos una encuesta para recopilar datos sobre hábitos de vida saludable</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p><b>1.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Tema: Leemos y reflexionamos en torno a cómo sobrellevar el aislamiento en casa</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>1.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Organizamos datos sobre hábitos de vida saludable en tablas de frecuencias para datos no agrupados</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p><b>1.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Elaboramos un texto instructivo y damos consejos para afrontar esta situación de aislamiento</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>1.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Propagación de la radiación solar y su importancia en los seres vivos</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p><b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestro bienestar emocional en este contexto de distanciamiento social - (parte 1)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Elaboramos encuestas para recopilar datos sobre hábitos de vida saludable.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p><b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestro bienestar emocional en este contexto de distanciamiento social - (parte 2)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Organizamos datos en una tabla de frecuencias sobre hábitos de vida saludable.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p><b>2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: ¿Qué sucede en nuestro cuerpo durante la actividad física?</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p><b>3.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre nuestro bienestar emocional y nos proponemos la elaboración de una infografía</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>3.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Determinamos las variables del tema de estudio y elaboramos un cuestionario sobre nuestra alimentación, actividad física y emociones.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de</p>	<p><b>3.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre la alimentación y las prácticas de vida saludable a partir de la lectura de una infografía.</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>3.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Organizamos datos en tablas de frecuencias sobre nuestra alimentación, actividad física y emociones</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p><b>3.º grado</b> <b>Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: Procuramos nuestro bienestar emocional con prácticas de vida saludable</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p><b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y comprendemos sobre las emociones y conocemos la estructura y características de la infografía</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Determinamos los elementos necesarios para iniciar una investigación</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p><b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Continuamos leyendo para comprender sobre el bienestar emocional y elaborar nuestra infografía</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Representamos los datos obtenidos en una encuesta y presentamos la información en gráficos estadísticos</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p><b>4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Procuramos nuestro bienestar emocional con prácticas de vida saludable - (parte 1)</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>



**Del lunes 17 al viernes 21 de agosto**

**Semana 20**

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestras emociones en la adolescencia a partir de la lectura de un texto</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre las emociones en la adolescencia a partir de la lectura de un texto expositivo</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre el desarrollo emocional adolescente mediante la lectura de un texto</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Reflexionamos acerca de prácticas para equilibrio emocional a partir de la lectura de un texto</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: La gran red de redes: la internet</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
	<p>11:30 a. m. a 12:00 m.</p> <p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Determinamos el índice de masa corporal, haciendo uso de los números racionales.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 m.</p> <p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Analizamos las condiciones de personas con diferentes IMC y proponemos dietas saludables.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 m.</p> <p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Practicamos actividades físicas para tener una vida saludable</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 m.</p> <p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Determinamos el interés compuesto a partir de un crédito para generar un negocio</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 m.</p> <p><b>5.º grado Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: Explorando las ondas electromagnéticas</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>

Del lunes 17 al viernes 21 de agosto

Semana 20

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Inicial	Movemos nuestro cuerpo para ser felices				
	11:00 a. m. a 11:15 a. m.  <b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Los juegos que más nos gustan en familia</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Un espacio para divertirse y jugar</b>  Competencia: - Construye su identidad.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Buscamos elementos para nuestro espacio de juego</b>  Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Transformamos objetos para jugar e imaginar</b>  Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Jugamos al equilibrio</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m.  <b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: <b>Describimos cómo se producen los recuerdos</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: <b>Expreso en días los recuerdos felices de mi vida</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Personal social</b>  Tema: <b>Describimos los mejores recuerdos en familia y comunidad</b>  Competencia: - Construye su identidad.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Tema: <b>Narramos una experiencia especial de nuestra familia</b>  Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.  <b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: <b>Conocemos cómo se producen nuestros recuerdos</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: <b>Expresamos en semanas y días los recuerdos felices de mi vida</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Personal social</b>  Tema: <b>Describimos nuestros recuerdos con mi familia y comunidad</b>  Competencia: - Construye su identidad.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Tema: <b>Escribimos un recuerdo especial vivido en familia y la comunidad</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	
	4:30 p. m. a 5:00 p. m.  <b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: <b>Explicamos cómo se generan nuestros recuerdos en el cerebro</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: <b>Expresamos en meses, semanas y días los recuerdos felices de mi vida</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b>  Tema: <b>Describimos nuestros recuerdos vividos en familia y en comunidad</b>  Competencia: - Construye su identidad.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Tema: <b>Expresamos nuestros recuerdos especiales vividos en familia y comunidad</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m.  <b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: <b>Nos informamos del nuevo proyecto integrado "Fortalecemos nuestro bienestar emocional con prácticas de vida saludable desde nuestra identidad y diversidad" y explicamos los efectos de la luz sola en las personas</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Tutoría</b>  Tema: <b>Yo adolescente: descubriendo mis cambios</b>  Competencia: - Construye su identidad.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: <b>Representamos ganancias y pérdidas de calorías al desarrollar prácticas de vida saludable mediante números enteros</b>  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b>  Tema: <b>Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 6)</b>  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Tema: <b>Leemos un afiche para opinar sobre su contenido</b>  Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.  <b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: <b>Iniciamos nuestro proyecto integrador "Fortalecemos nuestro bienestar emocional con prácticas de vida saludable desde nuestra identidad y diversidad", explicamos los hábitos alimenticios, microbiota, el bienestar físico y emocional</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Tutoría</b>  Tema: <b>Poniendo en práctica mi inteligencia emocional</b>  Competencia: - Construye su identidad.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: <b>Estimamos el presupuesto para recuperar los espacios de la comunidad que favorecen al bienestar emocional</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>3.º, 4.º y 5.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b>  Tema: <b>Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 11)</b>  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Tema: <b>Planificamos un afiche sobre prácticas sociales que favorecen el bienestar emocional</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.  <b>5.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: <b>Conocemos nuestro proyecto integrador "Fortalecemos nuestro bienestar emocional con prácticas de vida saludable desde nuestra identidad y diversidad" y comprendemos los procedimientos de manipulación genética en organismos</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>5.º grado</b> <b>Tutoría</b>  Tema: <b>Gestionamos nuestras emociones</b>  Competencia: - Construye su identidad.	<b>5.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: <b>Planteamos ejemplos sobre nuestras prácticas deportivas y explicamos el significado de la desviación estándar</b>  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b>  Tema: <b>Reconocemos prácticas de vida saludable en la comunidad</b>  Competencia: - Construye su identidad.	<b>5.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Tema: <b>Reconocemos la estructura interna y externa de un informe</b>  Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.  Competencia: - Construye su identidad.				<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b>  Tema: <b>Identificamos las prácticas saludables en la comunidad y el hogar</b>  Competencia: - Construye su identidad.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.  Competencia: - Construye su identidad.				<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b>  Tema: <b>Reconocemos espacios y estilos de vida que favorecen el bienestar emocional.</b>  Competencia: - Construye su identidad.

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Programa de intervención temprana (Prite)	10:00 a. m. a 10:30 a. m.  De 0 a 2 años  Tema: Hasta 9 meses: <b>Reconozco mi nombre y saludo cuando me despierto</b>  Hasta 18 meses: <b>Reconozco el nombre de mi familia y saludo cuando me despierto</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.		De 0 a 2 años  Tema: Hasta 24 meses: <b>Reconozco y pido la fruta que me gusta</b>  Hasta 36 meses: <b>Pido "por favor" que me den una fruta</b>  Competencias: - Construye su identidad.		
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.  CEBE Inicial-Primaria  Tema: De 3 a 5 años: <b>Reconozco a los trabajadores de la limpieza pública</b>  1.º y 2.º grado: <b>El bombero protege mi ciudad</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		CEBE Primaria  Tema: 3.º y 4.º grado: <b>Identifico al panadero de mi comunidad</b>  5.º y 6.º grado: <b>Valoro a mi maestra(o) por su labor en mi aprendizaje</b>  Competencias: - Construye su identidad.		
Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE	6:00 p. m. a 6:30 p. m.  Orientaciones para familias  Tema: <b>Interacción y control de emociones en niños con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad en el nuevo contexto social</b>  Recomendaciones: - Para familias con NNAJ con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				Orientaciones para familias  Tema: <b>Función del modelo lingüístico en el proceso pedagógico</b>  Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Educación Básica Alternativa	5:00 p. m. a 5:30 p. m.  <b>Ciclo Inicial 1.º grado</b> <b>Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadano</b>  Tema: <b>Los saberes locales y el cuidado de la salud</b>  Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo Intermedio 1.º grado</b> <b>Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadano</b>  Tema: <b>Comprendemos la cosmovisión de nuestros pueblos frente al cuidado de la salud</b>  Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo Inicial 1.º grado</b> <b>Matemática-Ciencia, tecnología y salud</b>  Tema: <b>Conocemos enfermedades crónicas en poblaciones vulnerables de mi ciudad</b>  Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	<b>Ciclo Intermedio 1.º grado</b> <b>Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</b>  Tema: <b>Identificamos registros arqueológicos peruanos de eventos críticos y cataclismos</b>  Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>Ciclo Inicial 1.º grado</b> <b>Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadano</b>  Tema: <b>Medidas de emergencia ante desastres naturales</b>  Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
	5:30 p. m. a 6:00 p. m.  <b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> <b>Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadano</b>  Tema: <b>Conocemos de qué manera nuestros pueblos se han defendido de epidemias y desastres</b>  Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>Ciclo Intermedio 2.º grado</b> <b>Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadano</b>  Tema: <b>Cosmovisión de nuestros pueblos sobre el cuidado de la salud</b>  Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> <b>Matemática-Ciencia, tecnología y salud</b>  Tema: <b>Principales enfermedades infecciosas que aquejan mi comunidad</b>  Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	<b>Ciclo Intermedio 2.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b>  Tema: <b>Realizamos un registro arqueológico de eventos de crisis y cataclismos por desastres naturales</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> <b>Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadano</b>  Tema: <b>Conocemos qué tipo de desastres suceden en el Perú</b>  Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
	6:00 p. m. a 6:30 p. m.  Tema: <b>Cómo la riqueza y conocimientos comunitarios ayudaron a superar epidemias y grandes enfermedades en el país</b>  Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo Intermedio 3.º grado</b> <b>Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadano</b>  Tema: <b>Cómo la riqueza y conocimientos comunitarios ayudaron a superar epidemias y grandes enfermedades en el país</b>  Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo Inicial e Intermedio</b> <b>Educación para el trabajo</b>  Tema: <b>Promovemos proyectos sociales para solucionar problemas de nuestra comunidad</b>  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>Ciclo Intermedio 3.º grado</b> <b>Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</b>  Tema: <b>Identificamos y hacemos un registro arqueológico de eventos de crisis y cataclismos por desastres naturales</b>  Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	

Del lunes 17 al viernes 21 de agosto

Semana 20

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Inicial (EIB)	Movemos nuestro cuerpo y jugamos para sentirnos bien				
	<p>4:30 p. m. a 4:45 p. m.</p> <p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Descubriendo las posibilidades de mi cuerpo</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>		<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Jugamos en espacios limpios y seguros</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>		<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Imaginamos y convertimos diferentes objetos para jugar</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Primaria (EIB)	<p>3:00 p. m. a 3:30 p. m.</p> <p><b>1.º y 2.º grado</b> Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Dialogamos sobre las emociones que afectan la armonía de la familia</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>		<p>1.º y 2.º grado</p> <p><b>Matemática</b></p> <p>Tema: Resolvemos problemas de comparación en situaciones de elaboración de adobes para la construcción de casas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p>1.º y 2.º grado</p> <p><b>Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Tema: Nuestros trabajos y ocupaciones (parte 1)</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>
	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p><b>3.º y 4.º grado</b> Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Dialogamos sobre las emociones que afectan la armonía en la familia y la comunidad</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>		<p>3.º y 4.º grado</p> <p><b>Matemática</b></p> <p>Tema: Calculamos la cantidad de flores que usaremos en el ritual de ofrenda a la Madre Tierra</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p>3.º y 4.º grado</p> <p><b>Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Tema: Nuestros trabajos y ocupaciones (parte 1)</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.</p>
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p><b>5.º y 6.º grado</b> Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: ¿Por qué las emociones afectan la armonía de la familia y la comunidad?</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>		<p>5.º y 6.º grado</p> <p><b>Matemática</b></p> <p>Tema: Calculamos la cantidad de personas que utilizan plantas medicinales para sentirse bien de salud</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p>5.º y 6.º grado</p> <p><b>Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Tema: Nuestros trabajos y ocupaciones (parte 1)</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.</p>

## Del lunes 17 al viernes 21 de agosto

### Semana 20

#### Horario

#### Lunes 17

#### Martes 18

#### Miércoles 19

#### Jueves 20

#### Viernes 21

**Leemos  
Juntos**

11:15 a. m.  
a  
11:25 a. m.

**Inicial**

Experiencia de lectura:  
Una leyenda llena de  
amor

**Primaria**

Experiencia de lectura:  
Tienes un amigo

**Primaria**

Experiencia de lectura:  
Tuga, la tortuga

**Secundaria**

Experiencia de lectura:  
Aquello que me inspira

**Secundaria**

Experiencia de lectura:  
Intereses y el arte